



Circonscription de Jonzac  
École primaire de Louvette  
14, rue de la Mairie  
17270 CERCOUX  
05 46 04 98 56  
e-cercoux@ac-poitiers.fr

## Procès-verbal du Conseil d'école du Mardi 10 Juin 2025

Présidé par : Romina Charles

Secrétaire de séance : Laura Schmitt

### Présents

<b>Nom</b>	<b>Qualité</b>	<b>Nom</b>	<b>Qualité</b>
Mme Pereira Da Silva	Représentante de parents d'élèves (titulaire)	Mme Charles	Enseignante et directrice de l'école
Mme Veiga	Représentante de parents d'élèves (titulaire)	Mme Lecomte	Enseignante de l'école
Mme Torcq	Représentante de parents d'élèves (titulaire)	Melle Mansar	Enseignante de l'école (remplaçante de Mme Hamet)
Mme Maurice	Représentante de parents d'élèves (titulaire)	Melle Schmitt	Enseignante de l'école
Mme Chemineau	Représentante de parents d'élèves (suppléante)	Melle Lhôte	Enseignante
Mme Pruvost	Représentante de parents d'élèves (suppléante) Présidente de l'association « En avant les écoliers »	Melle Cadet	Future enseignante de l'école
Mme Rogé	Représentante de parents d'élèves (suppléante)	Melle Augusseau	Future enseignante de l'école
		Mme Heittich	Enseignante Titulaire remplaçante
		Mme Blanc	Maire de Cercoux
		Mme Dalla Muta	Responsable des services périscolaires

### Excusé(e)s :

### **Ordre du jour**

1. Approbation du compte-rendu du précédent conseil d'école
2. Mouvement des personnels
3. Effectifs prévisionnels et répartitions des classes pour la rentrée 2025
4. Bilan des projets pédagogiques, culturels et sportifs
5. Coopérative scolaire : point financier
6. Bilan du fonctionnement périscolaire
7. Travaux à prévoir pour la rentrée 2025
8. Association « En Avant les écoliers »
9. Questions reçues par les représentants de parents d'élèves

Désignation des secrétaires de séance (parents et enseignants)

### **1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école précédent.**

Le procès-verbal du précédent conseil d'école a été transmis aux membres du conseil d'école. Il est soumis à l'approbation de l'assemblée. Le procès-verbal est approuvé à l'unanimité.

### **2. Mouvement des personnels**

A la rentrée prochaine, l'équipe enseignante connaîtra quelques changements. Trois enseignantes actuellement en poste resteront en fonction. Il s'agit de Mme Lecomte, Mme Lhôte et Mme Charles. Deux nouvelles collègues Melle Augusseau et Melle Cadet ont été nommées et rejoindront l'équipe à la rentrée de septembre.

### **3. Effectifs prévisionnels et répartition des classes pour la rentrée 2025**

La répartition des classes pour la prochaine rentrée a été construite dans le respect des priorités nationales, notamment la limitation à 24 élèves maximum dans les niveaux GS, CP et CE1 afin de garantir des conditions d'apprentissage optimales pour les élèves. Cette répartition résulte d'une réflexion pédagogique approfondie menée en équipe.

Toutes les classes ont été constituées en double niveau. Voici la répartition :

<b>Classes</b>	<b>Effectifs</b>	<b>Equipe pédagogique</b>
<b>Année 2025-2026</b>		
PS-MS	13 PS + 15 MS = 28 élèves	<u>Enseignante</u> : Mme Lecomte <u>Atsem</u> : Mme Manon
GS – CE1	11 GS + 7 CE1 = 18 élèves	<u>Enseignants</u> : Melle Cadet <u>Atsem</u> : Mme Portier
CP - CE1	9 CP + 11 CE1 = 20 élèves	<u>Enseignante</u> : Melle Augusseau
CE2 - CM1	9 CE2 + 8 CM1 = 17 élèves	<u>Enseignants</u> : Mme Charles et Mme .... (mardis)
CM1-CM2	6 CM1 + 15 CM2 = 21 élèves	<u>Enseignante</u> : Melle L'Hôte <u>AESH</u> : Virginie Gazeau
Total	38 maternelles et 65 élémentaires	Soit 103 élèves

Le choix de répartir le niveau de CE1 sur deux classes s'appuie à la fois sur des considérations pédagogiques et sur l'expérience de l'année en cours. Cette année déjà, les CP avaient été répartis en deux groupes, ce qui avait permis un fonctionnement plus serein et plus adapté aux besoins des élèves. Cette organisation qui a bien fonctionné cette année sera reconduite. Elle a été approuvée et validée par Mme Canteaut, Inspectrice de l'Education Nationale. Les listes des élèves seront affichées le jour de la rentrée car les effectifs peuvent encore évoluer durant l'été.

### **4. Bilan des projets pédagogiques, culturels et sportifs**

Tout au long de l'année, de nombreux projets ont été menés dans les classes, en lien avec les apprentissages, l'ouverture culturelle et la pratique sportive. Ces actions ont permis de dynamiser les enseignements, de développer la curiosité des élèves et de renforcer la cohésion au sein des classes de notre école. Les projets ont été portés par l'équipe enseignante avec l'appui précieux des partenaires que je remercie : l'association des Parents d'élèves « En avant les écoliers », les collectivités la Mairie et le Département, les structures culturelles et parfois la participation active des familles (accompagnateurs à la piscine).

### **Installation Beneylu School**

Depuis cette dernière période, l'école a été dotée de l'environnement numérique de travail (ENT) Beneylu School, une application destinée à faciliter la communication entre l'école, les familles et les différents partenaires. Cet outil permet de centraliser les informations importantes (sorties, rappels, documents ...), de renforcer le lien école-familles et de simplifier le suivi de la vie scolaire au quotidien.

Qu'en pensent les familles ?

Les retours des familles concernant l'utilisation de Beneylu School sur cette période sont très positifs. Elles apprécient particulièrement d'avoir une vision d'ensemble sur les autres classes de l'école et de pouvoir suivre en temps réel les projets en cours, les devoirs donnés à l'avance ainsi que les rappels réguliers diffusés via la pancarte « Actualités ». Cette transparence et cette fluidité de communication ont renforcé le lien école-famille. Les familles souhaitent vivement reconduire l'expérience à la rentrée. En conséquence, le cahier de liaison bleu sera supprimé afin d'éviter les doublons avec les mails et les publications ENT. Les documents importants seront désormais transmis dans une pochette ou un trieur selon les classes.

### **17.03 : Intervention éducation à la sexualité CM1-CM2 :**

Conformément au cadre fixé par les textes officiels, une séance d'éducation à la sexualité a été proposée cette année aux élèves de la classe de CM1-CM2. Cette intervention menée par deux infirmières scolaires en présence de Mme Lhôte a permis d'aborder des thématiques adaptées à l'âge des élèves telles que la connaissance du corps, le respect de soi et des autres, la puberté et le changement du corps à l'adolescence. Ce temps d'échange organisé dans un climat de confiance et de bienveillance a été l'occasion d'ouvrir le dialogue autour de questions parfois sensibles tout en posant des repères clairs. Mme Lhôte souligne la qualité des échanges et la pertinence des contenus.

### **04.04 : Cross au CRAPA de St Martin de Coux CE2-CM1 et CM1-CM2**

Les élèves de CE2-CM1 et CM1-CM2 ont participé avec enthousiasme au Cross organisé au CRAPA de St Martin de Coux dans le cadre d'une rencontre USEP. Très motivés, ils ont fait preuve de persévérance et d'esprit sportif en tenant le rythme jusqu'au bout de la course, sans se décourager. La météo clémente a permis de profiter pleinement de cette journée, ponctuée par un pique-nique convivial. L'organisation a été très réussie avec la rencontre d'écoles voisines (Le Fouilloux, Clérac, St Aigulin et Montguyon), ce qui a renforcé l'aspect collectif et festif de cet évènement sportif.

### **10.04 : Nettoyons notre commune :**

Dans le cadre de l'éducation au développement durable et à la citoyenneté, les élèves de la GS au CM2 ont participé à l'opération « Nettoyons notre commune ». Par petits groupes, les élèves ont sillonné les abords de l'école ainsi que le bourg afin de ramasser les déchets jetés dans l'espace public. Munis de gants et de sacs adaptés, ils ont ainsi contribué concrètement à la préservation de leur environnement immédiat. Cette action a été l'occasion de sensibiliser les enfants à l'importance du respect des lieux collectifs, du tri des déchets et de l'impact des comportements individuels sur l'environnement. Elle a également renforcé leur sentiment d'appartenance à la commune et leur engagement en tant que citoyens responsables. Nous remercions chaleureusement la mairie pour son soutien logistique ainsi que les parents accompagnateurs qui ont encadré les groupes avec bienveillance et efficacité.

### **17.04 : Cross USEP CP-CE1**

Les élèves de CP-CE1 ont brillamment participé au cross de St Aigulin, donnant le meilleur d'eux-mêmes jusqu'à la ligne d'arrivée. Tous les élèves sont allés au bout de leurs efforts et trois d'entre eux ont ramené une belle médaille. Ils ont ensuite pique-niqué au bord de la rivière dans un cadre agréable et apaisant.

### **Piscine pour les CM1 et les CM2**

Les élèves de CM1 et de CM2 bénéficient cette année de séances de natation organisées à la piscine extérieure de St Aigulin les lundis et jeudis matins. Ces séances encadrées par les enseignants et les parents ayant l'agrément permettent de travailler les compétences attendues en natation tout en développant l'aisance aquatique, la sécurité dans l'eau et le respect des règles collectives. Les séances se déroulent dans de très bonnes conditions et les élèves sont toujours très enthousiastes à l'idée d'y participer. Ils progressent avec plaisir. Cependant, nous manquons régulièrement de parents disposant de l'agrément de natation. Leur présence est pourtant essentielle pour garantir la sécurité et permettre le bon déroulement des séances. Lors de cette session, il a même été nécessaire de faire appel à un enseignant supplémentaire

pour que les séances puissent avoir lieu. Nous encourageons donc vivement les parents intéressés à se rapprocher de l'école afin de se porter volontaires. Les plannings pour l'année prochaine seront communiqués ultérieurement.

#### **6.05 : Rencontre USEP Randonnée CM1-CM2**

Les élèves de CM1 et CM2 ont relevé le défi d'une grande randonnée de 14 kms avec un comportement exemplaire tout au long du parcours. Ils ont su puiser dans leurs ressources pour aller au bout de l'effort, avec courage et persévérance.

#### **22.05 : Festi Prev La Rochelle**

Les élèves de CM1-CM2 ont eu l'opportunité de participer au Festiprev, le festival international du film de prévention et de citoyenneté jeunesse, organisé à La Rochelle. Ce projet a débuté avant les vacances de Noël par un temps de réflexion collective : les élèves ont d'abord débattu pour choisir ensemble un thème porteur de sens. Ce travail coopératif a donné naissance à un court-métrage, tourné sur trois jours, qui a permis de renforcer les liens au sein du groupe autour d'un objectif commun. Le court-métrage a été présenté à La Rochelle lors d'une journée au cours de laquelle les élèves ont également découvert le village citoyen, avec des stands de prévention et une activité marquante : un mur d'escalade qui a rencontré un franc succès. La journée s'est poursuivie par une interview des élèves par Radio Collège, la visite de l'aquarium et du centre-ville, guidée par une accompagnatrice très spéciale .... leur maîtresse ! Cette dernière était d'ailleurs la seule enseignante du Canton à porter ce projet et a été chaleureusement félicitée pour son engagement, tout comme Mme Charles, la directrice de l'école.

#### **26.05 : Visite du collège**

Dans le cadre de la liaison école-collège, les élèves ont passé une journée d'immersion au sein du Collège de Montguyon afin de découvrir leur futur environnement scolaire. L'objectif étant de se familiariser avec les lieux, mais aussi de mieux comprendre le fonctionnement du collège et la diversité des matières enseignées par les professeurs. De 9h à 15h, ils ont ainsi suivi plusieurs cours aux côtés de classes de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> et ont pu découvrir le self. Mme Lhôte, leur maîtresse, a circulé entre les différents groupes tout au long de la journée pour accompagner les élèves dans cette expérience enrichissante.

#### **27.05 : Rencontre USEP CP-CE1 Course d'orientation**

La rencontre de l'USEP Course d'orientation a été organisée avec Léa, notre service civique à l'école. Les élèves, répartis en groupe, mélangeant ceux de l'école de Montguyon ont préparé et réalisé une course d'orientation dans le village. A chaque balise, une énigme les attendait : il fallait la résoudre pour progresser et découvrir un mot mystère. Tous les groupes ont réussi à compléter au moins deux parcours, faisant preuve de coopération et de persévérance. La matinée s'est terminée par un moment convivial avec un pique-nique partagé entre tous les élèves et leurs enseignants.

#### **2.06 : liaison CEC collège**

Dans le cadre de la liaison école-collège (CEC), une rencontre a eu lieu entre les enseignants de cm2, les professeurs du collège et la principale du collège de Montguyon. Lors de ce temps d'échange, chaque élève de CM2 est présenté de manière individualisée : les enseignants de l'école primaire détaillent les points forts de l'élève, les points de vigilance éventuels (notamment scolaires ou méthodologiques) ainsi que les comportements à surveiller ou les besoins spécifiques à anticiper. Cette collaboration permet de préparer au mieux l'entrée en 6<sup>ème</sup>.

#### **3.06 : Festival Hors les Murs**

Dans la continuité de FestiPrev, les élèves de CM1-CM2 ont participé au Festival Hors les Murs. Le matin, plusieurs classes de CM1-CM2 ont assisté à la projection de courts-métrages dans la salle de cinéma de Montguyon. Nos élèves de CM1-CM2 ont pu ainsi découvrir leur propre réalisation, mais aussi visionner trois autres courts-métrages favorisant les échanges, les discussions et l'expression de leur point de vue. Sur place, un village citoyen proposait également des ateliers en petits groupes autour de la prévention. La chorale du collège a offert un beau moment musical. En soirée, les familles ont été conviées à une projection publique de l'ensemble des courts-métrages, suivie de temps d'échange et de débat. Ce fut l'occasion, pour les élèves, de présenter leur travail avec fierté à leurs proches.

#### **06.06 : Voyage scolaire des GS-CP et CP-CE1 à La Maison de la Forêt**

Les élèves de GS-CP et CP-CE1 ont participé à une sortie scolaire à la Maison de la Forêt à Montendre. Cette sortie a permis de vivre une expérience en pleine nature, centrée sur la découverte de l'environnement forestier. A travers des ateliers pédagogiques, les élèves ont enrichi leurs connaissances sur la faune, la flore, le dessin d'observations des êtres vivants .... Cette journée a également pris une dimension poétique grâce à la création de land art que les élèves ont délicatement disposé dans une mare.

#### **Savoir rouler en CP-CE1 :**

Durant les deux dernières semaines de classe, les élèves de CP-CE1 participeront à des séances de savoir rouler dans la cour de l'école. A vélo, ils mettront en pratique les règles de sécurité, apprendront à mieux maîtriser leur équilibre et à adopter les bons réflexes pour circuler en toute confiance. Ces ateliers permettront de développer leur autonomie et leur vigilance à vélo dans un cadre sécurisé.

#### **20.06 : sortie au zoo de Pessac pour les PS-MS**

Les élèves de PS et MS participeront à une sortie au zoo de Pessac, où ils vont pouvoir découvrir de nombreux animaux dans un cadre naturel. Cette journée, à la fois ludique et éducative, permettra de travailler le vocabulaire, l'observation et le respect du vivant. Une animation « en terre africaine » sera proposée le matin.

#### **21.06 : fête de la musique en partenariat avec le CIAM et le festival 666**

Dans le cadre du partenariat avec le Festival 666, les musiciens du CIAM (Centre d'informations et d'activités musicales, école de musique et centre de formation professionnelle à Bordeaux) viendront dans notre école pour accompagner les élèves dans un projet musical mêlant découverte et histoire du métal et pratique d'une chorale. Les élèves ont préparé deux chansons qu'ils interpréteront lors d'une représentation publique à l'occasion de la Fête de la musique à Cercoux dans leur village. Ce projet aussi atypique qu'enthousiasmant permettra aux élèves d'ouvrir leurs oreilles à de nouveaux styles musicaux tout en vivant une expérience collective forte devant un public.

#### **26.06 : voyage scolaire au site gallo-romain du Fâ à Barzan des CE2-CM1 et CM1-CM2**

Les élèves participeront à une sortie pédagogique au site gallo-romain du Fâ, situé à Barzan. Ce site archéologique dévoile les vestiges d'une ancienne ville portuaire antique. Nous participerons à une visite guidée présentant des objets découverts lors des fouilles. Nous explorerons des vestiges et participerons à des ateliers pédagogiques (fouilles et fabrication de lampes à huile). Cette sortie permettra aux élèves de mieux comprendre la vie quotidienne à l'époque gallo-romaine et de découvrir les métiers de l'archéologie.

#### **4.07 : spectacle de fin d'année**

Cette année, le spectacle de fin d'année aura pour thème « Le voyage autour du monde », une invitation au dépassement et à la découverte des cultures à travers des chants et des danses. Ces différents tableaux ont été préparés avec enthousiasme tout au long de nos ateliers artistiques. Ce moment festif sera l'occasion de valoriser leur travail collectif, leur créativité et leur ouverture aux autres. La soirée se poursuivra par un repas convivial organisé par l'Association des Parents d'Elèves « En avant les écoliers ».

#### **Après-midi partage (carnaval, fête du printemps)**

Comme à chaque période, des après-midis de rencontre partage ont été organisés avant les vacances permettant aux élèves de toutes les classes de se retrouver autour d'activités communes, dans un esprit de convivialité, de coopération et de plaisir partagé.

#### **Eco-délégués :**

Tout au long de l'année, les éco-délégués se sont réunis régulièrement pour réfléchir à la vie de l'école. Ils ont notamment dépouillé les propositions déposées dans la boîte à idées par les élèves concernant à la fois le matériel de cour, les jeux, l'aménagement des espaces et la suggestion des menus à la cantine qui remporte un vif succès. Les menus proposés sont toujours sur le thème autour du monde. Les CE2-CM1 ont proposé un menu portugais pour ce mois de juin. Un vrai régal !

### **Gazette :**

La Gazette de Louvette sera reconduite l'année prochaine si les collègues nouvellement nommées sont parties prenantes dans ce projet. La question d'une éventuelle redondance avec Beneylu a été soulevée mais les retours des familles ont été très positifs : elles sont attachées à ce support papier, qui permet aux enfants n'ayant pas accès à un téléphone de pouvoir le lire eux-mêmes. La Gazette offre également une vue d'ensemble sur les activités des différentes classes et constitue un souvenir précieux à conserver pour les familles.

### **A.P.C**

Les séances des APC se sont déroulées les mardis et les jeudis sur le temps du midi de 12h à 12h30 du CE1 au CM2 et de 13h30 à 14h pour les GS et les CP tout au long de l'année scolaire. Elles ont permis de proposer un accompagnement ciblé à de petits groupes d'élèves en fonction de leurs besoins.

### **Soutien Renforcé**

Les séances mises en place cette année se sont déroulées dans de très bonnes conditions. Elles ont permis d'accompagner efficacement les élèves les plus en difficulté.

**Amélioration du climat scolaire** : après une année précédente marquée par des difficultés en matière de climat scolaire, nous avons constaté cette année une amélioration nette et durable des relations entre les élèves, que ce soit dans la cour de récréation ou pendant les temps périscolaires. Cette évolution positive s'explique par la mise en place d'un cadre structurant et cohérent fondé sur le règlement intérieur, l'échelle des comportements et surtout une relation de confiance renforcée entre les élèves et les adultes encadrants. Ces outils ont permis d'installer des repères clairs, de responsabiliser les élèves et de favoriser un climat plus serein, propice aux apprentissages et à la vie collective. Dans cette dynamique, des échanges de cours de récréation ont également été organisés : les plus grands ont passé une journée dans la cour des plus jeunes et inversement. Ces moments ont permis de favoriser l'empathie et renforcer les liens entre les différents niveaux de l'école.

### **Projet d'école :**

Notre nouveau projet d'école a été élaboré cette année en s'appuyant sur les conclusions de l'évaluation d'école menée l'année dernière et plus particulièrement sur les enjeux prioritaires qui en sont ressortis. Cette réflexion a permis un réel travail d'équipe, une harmonisation des pratiques et des échanges riches et constructifs pour améliorer notre école et la réussite de nos élèves. Il s'agit d'un document de pilotage mais surtout d'un outil qui guide nos actions tout en tenant compte des besoins réels de nos élèves et des réalités de notre école. Il s'articule autour de quatre axes de travail. Chaque axe part de l'objectif décliné du projet académique, d'un constat de notre école et nous permet de mettre en place des actions concrètes :

#### **Axe 1 : Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux**

**1<sup>er</sup> Objectif** : Construire des apprentissages durables et répondre aux attendus de chaque cycle en portant une attention particulière aux apprentissages des fondamentaux

**Constat** : Comment amener les élèves à développer une posture réflexive face aux apprentissages ?

**Actions** : construire des outils communs pour développer des stratégies de compréhension, développer la méthodologie et la rigueur dans le travail

**2<sup>ème</sup> Objectif** : Développer les liaisons inter-degrés et inter-cycles

**Constat** : Comment aider les élèves à développer un sentiment d'appartenance à un groupe ?

**Actions** : Concevoir des projets collaboratifs à l'intérieur des cycles et/ou inter-cycles, créer des moments de partage et une mémoire collective, développer des compétences transversales et psychosociales (l'écoute, le respect, la confiance en soi, l'empathie...)

**3<sup>ème</sup> Objectif** : Construire l'autonomie de l'élève par les pratiques pédagogiques

**Constat** : Encourager l'autonomie des élèves à travers la mise en place d'ateliers individuels ou en groupe

**Actions** : Varier les modalités de travail, organiser l'espace classe pour favoriser son appropriation par les élèves, associer l'élève à sa progression personnelle par l'explicitation des compétences visées

#### **Axe 2 transversal : Une pédagogie numérique au service des apprentissages**

### **Axe 3 : Vivre ensemble et devenir citoyen**

**1<sup>er</sup> Objectif** : Initier les parcours éducatifs et accompagner chaque élève dans la construction de son parcours

**Constat** : comment impliquer les élèves afin qu'ils deviennent des citoyens responsables ?

**Actions** : Se référer à une échelle de comportements lors d'un comportement inapproprié, comprendre qu'un mauvais comportement entraîne une répercussion et qu'une solution réparatrice doit être trouvée, savoir expliquer un conflit et ses émotions, être capable d'écoute et proposer des solutions, distinguer son propre intérêt de l'intérêt général

**2<sup>ème</sup> Objectif** : Assurer et renforcer le suivi et l'accompagnement de tous les élèves

**Constat** : Comment améliorer la gestion de l'hétérogénéité présente en classe et répondre aux besoins de chaque élève ?

**Actions** : Prioriser les besoins des élèves, respecter le rythme et les besoins de l'élève, différencier l'enseignement, développer l'évaluation positive, prendre des responsabilités dans la classe, partager ses compétences au service de la classe

**3<sup>ème</sup> objectif** : Construire le parcours linguistique des élèves

**Constat** : Comment favoriser l'ouverture culturelle et linguistique ?

**Actions** : Familiariser les élèves avec une langue étrangère, améliorer la confiance des élèves face à une langue étrangère

### **Axe 4 : Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels**

**1<sup>er</sup> Objectif** : Conforter la confiance et renforcer la liaison école-familles

**Constat** : Comment favoriser l'implication quotidienne des familles au sein de l'école ?

**Actions** : Développer les outils pour renforcer la communication école-famille

**Constat** : Comment développer l'ouverture culturelle, artistique et sportive ?

**Actions** : Participer à des événements culturels, artistiques et sportifs en partenariat avec les différentes organisations et/ou organismes, s'investir et mettre en place des projets culturels, artistiques et sportifs

## **5. Coopérative scolaire : point financier**

La coopérative scolaire dispose actuellement d'un budget d'environ 2000€.

Depuis le début de l'année, la coopérative a permis de financer de nombreux achats au service des élèves : du matériel pédagogique pour les classes, les adhésions à l'USEP, une tablette tactile, une enceinte pour les ateliers artistiques, des maquettes à construire, du matériel de sport, des rallyes lectures ainsi que des abonnements pour chaque classe à l'Ecole des Loisirs. Un investissement a également été réalisé dans des casquettes identifiables pour les sorties, facilitant la sécurité et la reconnaissance des groupes par les enseignants comme par les élèves. Deux projets importants et coûteux sont en réflexion pour l'an prochain. Leurs modalités de financement et leurs objectifs pédagogiques seront approfondis lors d'une réunion avec l'association « En avant les écoliers » début juillet.

## **6. Bilan du fonctionnement périscolaire**

Suite à la démission de Mme Evans, Mme Dalla Muta a repris le poste de responsable du périscolaire. La fréquentation du matin varie entre 17 et 35 enfants, avec un pic notable le jeudi. Le mercredi, le nombre d'enfants oscille entre 12 et 30. Plusieurs projets ont été menés en partenariat avec le Moulin Solidaire, et le 11 juin des olympiades intergénérationnelles seront organisées avec la crèche et des personnes « ateliers qui bougent » organisés par le CCAS, suivies d'un repas collectif à la cantine.

Pendant les vacances d'avril, entre 14 et 24 enfants ont été accueillis. Une sortie à la Maison de la Forêt, avec une course d'orientation et des jeux en pleine nature, a marqué les esprits. Pour les vacances de juillet entre 12 et 20 enfants sont inscrits sur les trois premières semaines. Un menu à thème a été proposé durant les deux premières semaines, et une sortie de fin d'année à la ferme est également prévue. L'équipe d'animation

est composée de Justine, Marie-Pierre, Sylvie, Marlène et d'une stagiaire ayant le BAFA. Un nouveau système de pointage avec signature d'un représentant légal à l'arrivée et au départ des enfants a été mis en place, permettant un meilleur suivi de fréquentation. Des mails de rappel sont envoyés aux familles lorsque des élèves inscrits ne se présentent pas le soir : en l'absence de justificatif communiqué 48 heures à l'avance, une facturation est appliquée. La communication avec les enseignants se déroule dans un esprit de collaboration efficace. Enfin, le 25 juin, le périscolaire sera exceptionnellement fermé, tous les membres de l'équipe ainsi que les enseignants de l'école étant mobilisés pour une formation aux compétences psychosociales, dans le cadre du dispositif TER.

## **7. Travaux à prévoir pour la rentrée 2025**

En vue de la rentrée 2025, des travaux de réaménagement sont prévus au sein de l'école. La classe des Colibris sera entièrement repeinte. La classe des Mésanges sera déménagée dans la classe des Hirondelles, afin d'optimiser l'organisation des espaces. Ce réaménagement permettra une meilleure organisation pédagogique au sein de l'école. Les classes de CE2, CM1 et CM2 seront désormais regroupées dans un même bâtiment, favorisant la continuité des apprentissages et la coordination entre les niveaux. Dans l'autre bâtiment, seront rassemblées les classes de GS, CP et CE1, avec un aménagement spécifique : la nouvelle classe GS-CE1 sera attenante à la salle des maîtres et au bureau de la directrice, ce qui offrira un espace plus calme, propice au travail en petits groupes.

## **8. A.P.E « En Avant les écoliers »**

L'année écoulée a marqué un tournant pour l'association « En avant les écoliers » avec l'arrivée de nouveaux membres au sein de l'équipe. Cette transition s'est accompagnée d'une baisse de bénéficiaires, en partie compensée par le recours aux réserves financières de l'association. Toutefois, il est important de noter que cette solution ne pourra pas être renouvelée chaque année. Les événements phares tels que le loto et les repas lors du spectacle de fin d'année ont connu une fréquentation moindre par rapport à l'année précédente, ce qui a impacté les recettes. Malgré cela, l'association a su moderniser sa communication en rejoignant l'application Beneylu, ce qui a permis de réduire les impressions papier (flyers). De nouveaux modes de paiement ont également été mis en place grâce à Helloasso, facilitant les inscriptions et les participations. L'association reste active et engagée, mais elle est toujours à la recherche de bénévoles pour assurer la continuité de ses actions. Certains membres actuels ne reconduiront pas leur engagement l'an prochain, rendant la prochaine assemblée générale, prévue le 16 septembre particulièrement importante pour préparer l'avenir. L'équipe pédagogique tient à remercier sincèrement l'association pour sa participation financière à l'ensemble des sorties scolaires. Grâce à son soutien, les élèves ont pu vivre des expériences riches de sens, créer de précieux souvenirs et consolider leurs apprentissages à travers des activités pédagogiques variées.

## **9. Questions diverses**

Aucun point n'a été formellement soulevé par les parents dans le cadre des questions diverses. Seuls quelques échanges informels ont eu lieu en fin de séance.

Deux grands projets pédagogiques sont actuellement à l'étude pour l'année prochaine. Leur mise en œuvre dépendra de leur validation par l'inspection, et une participation des familles pourrait être envisagée en fonction des besoins et des possibilités. Ces projets visent à enrichir les parcours éducatifs des élèves tout en renforçant les liens entre l'école, les familles et les partenaires.

Dans le cadre du festival 666, une soirée d'ouverture aura lieu le jeudi soir avec un accès libre pour tous les habitants de la commune, sur la place de la Fraternité. A cette occasion, les classes seront associées à la décoration du site, en réalisant des productions plastiques visibles lors de l'évènement. L'an dernier, la

participation des familles lors des visites matinales des coulisses du Festival était malheureusement faible. Comme chaque année, les locaux de l'école seront mis à disposition des artistes et bénévoles du Festival 666.

L'école est également inscrite dans le dispositif Territoire Educatif Rural (TER), un label spécifique qui offre un accompagnement renforcé. Ce cadre permet de travailler directement avec l'académie pour créer des projets répondant aux besoins concrets des élèves et des adultes, notamment à travers des formations et une coopération entre tous les acteurs du territoire. L'école est pilote de ce dispositif, ce qui implique un fort engagement et l'accueil d'un grand projet partenarial dès l'an prochain, avec un financement de 30 000€ / an.

Enfin ,les listes de fournitures scolaires seront transmises d'ici la fin de l'année scolaire.

**Pour conclure**, Mme Charles remercie toute l'équipe pour le travail accompli cette année dans un bel esprit de collaboration. Elle est heureuse d'annoncer sa reconduction en tant que directrice et espère poursuivre avec sa nouvelle équipe et ses nombreux partenaires cette dynamique de qualité l'année prochaine.

La séance est levée à 19h15.